

Contribución de los enfoques transgeneracionales, sistémicos y fenomenológicos al desarrollo de la salud individual y colectiva

Marie-Thérèse BAL-CRAQUIN

Conferencia presentada el domingo 7 de junio del 2009
dentro del marco del IV Congreso Internacional del Secretariado
Internacional De Enfermeras y Enfermeros del Espacio Francófono (SIDIEF)
del 7 al 11 de junio
en la ciudad de Marrakech

Desde hace unos treinta años se ha constatado que un cierto número de reacciones, de enfermedades físicas y psíquicas y de comportamientos pueden ser heredados de nuestros ancestros. Entre esas reacciones, se encuentran los problemas de salud que conciernen al campo de experiencia específico de la Enfermera¹.

Los dos principales métodos que permiten trabajar sobre los legados transgeneracionales son la psicogenealogía² y las constelaciones³.

Yo voy a hablar brevemente de la psicogenealogía la cual es mucho más conocida⁴ que el enfoque llamado "Constelaciones". Este término poético quiere resaltar que cada forma de vida dentro del universo tiene un lugar único, ¡de la misma forma que las estrellas⁵!... Ahora bien, si en el cosmos, una estrella ya no estuviese en su lugar, eso constituiría un "desastre", des-astro(*), eso es lo que la palabra quiere decir. Cuando una "forma de vida", como lo son los seres humanos, desde el embrión hasta el anciano, no se encuentra en su lugar dentro de un sistema, familia o grupo humano, eso constituye un "desastre". En términos sabios esta forma de intervención sobre los

¹ BAL-CRAQUIN, Marie-Thérèse "¿Cómo y por qué iniciar una misión educativa?" Conferencia del 3 de julio del 2003 a los alumnos Enfermero(a)s de Bar-Le-Duc". Disponible en: www.infiressources.ca

² ANCELIN SCHÜTZENBERGER, Anne "Aïe, mes aïeux !". ("¡Ay! mis antepasados"). Éditions La Méridienne/Desclée de Brouwer, Paris, 2000, 254 pages.

³ MANNÉ, Joy "Les constellations familiales: Intégrer la sagesse des constellations familiales dans sa vie quotidienne". ("Las constelaciones familiares: Integrar la sabiduría de las constelaciones familiares en la vida cotidiana"). Éditions Jouvence, France, 2005, 95 pages.

⁴ PHANEUF, Margot. "Communication, entretien, relation d'aide et validation". ("Comunicación, diálogo, relación de ayuda y validación"). Éditions Chenelière/McGraw-Hill, Montréal, 2002, 634 pages. En esta obra la autora da muy buenas indicaciones sobre la utilización práctica de los genogramas, "herramientas" de la psicogenealogía, páginas 513 y siguientes.

⁵ REEVES, Hubert "Poussières d'étoiles". ("Polvos de estrellas"). Éditions Seuil, Collection Points Sciences, Paris, 1988, 252 pages

(*) N. de la T.: Juego de palabras en francés: la palabra "desastre" al ser separada queda des-astre = des-astro.

sistemas⁶ llamada “constelaciones” se denomina: “Aproximación fenomenológica y sistémica de reposicionamiento familiar y de empresa”⁷.

El objetivo de ambos métodos es liberar a las personas y a los sistemas de los vínculos que los enajenan, para permitirles construir nexos que los liberen, respetando al mismo tiempo su ecosistema.

Mientras que la psicogenealogía hace referencia esencialmente al raciocinio, a la investigación de los hechos, a los aspectos cognitivos de la persona; el enfoque de las constelaciones se abre a los territorios desconocidos del inconsciente humano⁸, individual y colectivo. Es un método muy antiguo: en los primeros pueblos, cuando una persona tenía problemas de vínculos, de ausencia de proyectos o de relaciones perturbadas con los demás, los ancianos reunían a un grupo de voluntarios, formaban un círculo, el “*campo que sabe*”, y, en el interior de este espacio, representaban los elementos del problema, ya sea que fuesen humanos o simbólicos. Después se dejaba a los “representantes” que expresaran las sensaciones que afloraban y se constataba que en una primera instancia, los desplazamientos y las sensaciones de los representantes expresaban el o los problemas, y que en segundo término, la solución se originaba en forma natural. El proceso generaba la sanación. Lo mismo ocurre actualmente.

Es Virginia SATIR⁹ en los años 1970, quien redescubrió este método, ella lo utilizaba en el marco de las terapias familiares sistémicas¹⁰, de las cuales ella es una de las primeras especialistas. Virginia SATIR vivía en California en una época en que las tradiciones de los primeros pueblos que ahí se habían establecido, comenzaban a recordarse. California era el territorio de los Indios de América, de quienes la leyenda cuenta que se llamaban “Ángelo”, de ahí el nombre de la ciudad Los Ángeles. Es mucho más probable que esta denominación se deba a los misioneros que evangelizaron la región. Después el método de las constelaciones fue estructurado por Bert HELLINGER¹¹ un sacerdote alemán, también misionero, director de un gran colegio en África del Sur. Ahí, una vez más, se inspiró de los métodos de sanación de los africanos, los cuales curiosamente eran similares a lo que se redescubrió en California.

⁶ GRÜN, Anselm *"Management et accompagnement spirituel"*. (*"Gestión empresarial y acompañamiento espiritual"*). Éditions Desclée de Brouwer, Paris, 2008, 270 pages. En el capítulo 5 de esta obra el autor, un benedictino muy conocido, explica el método de las constelaciones sistémicas y su utilidad para el desarrollo de la "salud" y la sanación de las relaciones dentro de la empresa, lo cual puede inspirarnos a realizar prácticas sanas para los hospitales, páginas 181 y siguientes.

⁷ HELLINGER, Bert ; TEN HÖVEL, Gabrielle *"Constellations familiales"*. (*"Constelaciones familiares"*). Éditions Le Souffle D'Or, France, 2001, 210 pages.

⁸ GROF, Stanislav *"Royaumes de l'inconscient humain"*. (*"Reinos del inconsciente humano"*). Éditions Le Rocher, Collection L'esprit et la matière, 1992, 288 pages.

⁹ SATIR, Virginia *"Pour retrouver l'harmonie familiale"*. (*"Para recobrar la armonía familiar"*). Éditions Universitaires, Paris, 1980, 306 pages.

¹⁰ SATIR, Virginia *"Thérapie du couple et de la famille"*. (*"Terapia de la pareja y de la familia"*). Éditions Desclée de Brouwer, Paris, 1995, 251 pages.

¹¹ HELLINGER, Bert *"La maturité dans les relations humaines"*. (*"La madurez dentro de las relaciones humanas"*). Éditions Le Souffle D'Or, France, 2002, 231 pages.

Existen tres grandes corrientes de consteladores, aquellos que pertenecen a la escuela sistémica¹², aquellos que pertenecen a la escuela fenomenológica¹³ y los que se inspiran de las dos escuelas. Yo pertenezco más bien, a estos últimos.

Las constelaciones no se centran únicamente en los problemas del pasado, este sería uno de los últimos objetivos. Las constelaciones tienen como objetivo esencial, aliviar los sistemas familiares, comunitarios o empresariales, de las “alienaciones”, de las rupturas de vínculos, o de la construcción de nexos disfuncionales¹⁴.

Si nuestras vivencias pueden tornarse difíciles hasta llegar a la enfermedad a causa de problemáticas actuales o transgeneracionales, **¿qué es lo que puede enfermar a un sistema y por supuesto, a una persona dentro del sistema?**

1. Las exclusiones
2. Las maldiciones
3. Los desequilibrios en los intercambios
4. Las situaciones complejas, confusas
5. El no respeto de las leyes de la vida
6. Los desórdenes
7. Las perturbaciones en el sistema de vínculos
8. Los paradigmas (modos de pensar) desastrosos

1. Las exclusiones. Una de las reglas constatadas cuando se analizan las genealogías, es que todo aquello que es excluido (idioma, país, religión, ideología, dones artísticos o intelectuales, personas, niños, etc.) es llamado a ser re-incluido dos o tres generaciones más tarde. Esta es entre otras, la problemática de los secretos¹⁵. Existen muchas posibilidades de exclusión dentro de las problemáticas de duelo, las problemáticas derivadas de actos inconfesables, los incestos, los nacimientos ilegítimos, los adulterios, los suicidios, los asesinatos, las condenas por parte de la justicia, las enfermedades mentales, ciertas enfermedades como la tuberculosis, el alcoholismo, etc. Todo aquello que no fue relacionado a través de un reconocimiento, de una palabra, un nombramiento, corre el riesgo de continuar errando dentro del sistema familiar o de la empresa, bajo la forma de un “fantasma”¹⁶, una “perturbación amorfa”.

¹² POTSCHKA-LANG, Constanze *"Constellations familiales: guérir le transgénérationnel"*. (*"Constelaciones familiares: sanar lo transgeneracional"*). Éditions Souffle D'Or, Collection Chrysalide, France, 2001, 283 pages.

¹³ SINGER, Christiane *"Éloge du mariage, de l'engagement et autres folies"*. (*"Elogio del matrimonio, del compromiso y otras locuras"*). Éditions Albin Michel, Paris, 2000, 132 pages.

¹⁴ WEBER, Gunthard; HELLINGER, Bert *"Les liens qui libèrent"*. (*"Los vínculos que liberan"*). Éditions Grancher, 1998, 321 pages.

¹⁵ NACHIN, Claude *"À l'aide, y a un secret dans le placard!"*. (*"¡Ayuda, hay un secreto dentro del armario!"*). Éditions Fleurus, Paris, 1999, 200 pages.

¹⁶ DUMAS, Didier *"L'Ange et le Fantôme: Introduction à la clinique de l'impensé généalogique"*. (*"El ángel y el fantasma: Introducción a la clínica de lo impensado genealógico"*). Éditions de Minuit, Collection Arguments, France, 1985, 179 pages.

La forma de sanar las exclusiones es reintegrando todo lo que fue excluido, al menos bajo una forma simbólica.

2. Las maldiciones. “Mal-decir” de sí mismo o de alguien conduce, más o menos dentro de un breve plazo, a manifestar en su propio cuerpo los “mal-dichos”¹⁷, dentro del cuerpo de quien los dijo o del de uno de sus descendientes. Uno maldice a alguien diciéndole o haciéndole sentir: “*es tu culpa que yo me haya casado con tu padre*”, “*si no hubieras nacido, yo hubiese tenido éxito en mi carrera*”, “*si tu padre se fue, es por causa tuya*”, “*tú eres como tu tío, tú terminarás en el asilo*”, “*además, en primer lugar, tú no eres un hijo deseado*”, o bien otra versión: “*es un accidente*”, refiriéndose a un hijo (la concepción de un hijo nunca es un accidente, es un misterio: la vida eligió a esos padres para que se hayan convertido en los padres de ese hijo); o cuando se trata de un accidente en el cual un niño fallece, que se le diga al que sobrevivió: “*hubiera preferido que seas tú el que se muriese*”... y toda otra forma de maldiciones. Se encuentran muchas maldiciones dentro de las problemáticas de vínculos y de separación, al respecto es suficiente ¡evocar los divorcios! Una forma sutil de maldición consiste en decir al hijo tantas cosas malas de su padre, o de su madre, que la parte de él que proviene del padre o de la madre “maldecido” forzosamente es vivida como un mal absoluto. Estas formas de maldiciones matan¹⁸ y una gran parte del trabajo de las constelaciones consiste en pasar de las maldiciones a las bendiciones: “ben-dición”, “bien-decir”, decir el bien. Así como lo propone Luc BIGÉ¹⁹: pasar del MAL al deseo del ALMA, puesto que estamos en un Congreso francófono, ¡aprovechemos para complacernos con las palabras!

La manera de sanar las maldiciones es pasar de las maldiciones a las bendiciones²⁰... y aún así es necesario haber podido expresar el resentimiento de la pérdida para poder lograrlo.

3. El desequilibrio en los intercambios es una de las causas de dificultades dentro de los sistemas familiares y de empresas. Ejemplos: hacer trabajar a las personas sin pagarles o explotándolas, hacer fortuna mediante el tráfico de esclavos²¹, aprovecharse de un fraude²². O bien dentro de una familia, uno de los hijos se sacrifica para educar a los otros; o cuando se trata de una herencia, uno de los hijos es privilegiado en detrimento de los otros (es el heredero el que corre el mayor riesgo). A

¹⁷ BIGÉ, Luc *"Petit dictionnaire en langue des Oiseaux: Prénoms, Pathologies et Quelques Autres"*. (*"Pequeño diccionario en el idioma de los Pájaros: Nombres, Patologías y Otros"*). Éditions de Janus, Collection Systèmes du Monde, France, 2006, 240 pages.

¹⁸ VAILLANT, Maryse *"Il m'a tué"*. (*"El me mató"*). Éditions de La Martinière, Paris, 2002, 284 pages.

¹⁹ BIGÉ, Luc *"Petit dictionnaire en langue des Oiseaux: Prénoms, Pathologies et Quelques Autres"*. (*"Pequeño diccionario en el idioma de los Pájaros: Nombres, Patologías y Otros"*). Éditions de Janus, Collection Systèmes du Monde, France, 2006, 240 pages.

²⁰ GRÜN, Anselm *"Vous êtes une bénédiction?"*. (*"¿Es usted una bendición?"*). Éditions Salvator, France, 2006, 157 pages.

²¹ PÉTRÉ-GRENOUILLEAU, Olivier *"L'argent de la traite: Milieu négrier, capitalisme et développement: un modèle"*. (*"El dinero del tráfico: El medio explotador, capitalismo y desarrollo; un modelo"*). Éditions Aubier, France, 2009, 418 pages.

²² ROSNAY, Tatiana de *"Elle s'appelait Sarah"*. (*"Ella se llamaba Sarah"*). Éditions LGF, Collection Littérature étrangère, France, 2008, 403 pages.

uno se le honra y al otro se le deshonra. Dentro de una pareja, uno trabaja, el otro no y lo que él o ella realiza en la casa, no es reconocido como válido. En una pareja, uno tiene muchos títulos universitarios y el otro no tiene ninguno. Un macro-desequilibrio en los intercambios se crea también a través del desequilibrio de bienes del hemisferio norte del planeta en relación al hemisferio sur y uno ve los dramas que esto genera.

La forma de sanar los desequilibrios en los intercambios es restableciendo el equilibrio, lo cual con frecuencia es delicado porque las “reparaciones” que se deben efectuar son difíciles cuando hubo despojos importantes. No hay más que constatar los problemas que surgen cuando se trata de herencias o del repartimiento de bienes. Sin embargo es el precio a pagar para que el sistema familiar sea liberado de las deudas²³ que pesan enormemente sobre las generaciones venideras. Lo mismo sucede cuando se trata de macro-economía.

4. Las situaciones complejas, confusas. Con frecuencia son el resultado de problemas preexistentes. Una confusión es la situación en la cual se encuentra una persona cuando es identificada con otra persona: un ancestro, un hijo fallecido, un verdugo, una víctima, un desaparecido, un accidentado, un causante de accidente, un héroe, un enfermo mental, un gemelo fallecido, etc. Como puede verse, una situación confusa puede tener como origen la desaparición no reconocida de alguien, por lo tanto el duelo es imposible. En este caso, la persona confundida se conduce de manera extraña hacia ella misma y hacia los demás, como si ella se encargara de vivir lo que la otra persona vivió, de representar lo que impuso su maldición, su exclusión, su deshonra, o su no-reconocimiento. Esto puede crear lo que se llama personalidades múltiples. Uno puede encontrar este tipo de confusiones detrás de patologías mentales graves tales como la esquizofrenia (confusión con uno o dos asesinos), las maniaco-depresiones (confusión entre una o varias víctimas y uno o varios verdugos), las melancolías (confusión con un gemelo fallecido²⁴, incluso con un embrión muerto). El trabajo de las constelaciones es uno de los poco comunes que permite trabajar sobre estas situaciones.

La manera de sanar las confusiones consiste en re-encontrar a la persona con la cual se tiene esta confusión y regresarle aquello que uno creyó deber cargar en su lugar... por amor, pero que no nos corresponde.

5. El no respeto de las leyes de la vida. Para que la vida pueda desarrollarse, un cierto número de leyes son necesarias. Son las leyes de la física, de la biología, etc. Son también, de igual manera, las leyes éticas, morales. Nosotros no conocemos todas esas leyes, pero el patrimonio cultural que nos dejaron nuestros ancestros, nos permite ponernos en contacto con ellas. La base de las leyes de la vida, además de

²³ CANAULT, Nina *"Comment paye-t-on les fautes de ses ancêtres: L'inconscient transgénérationnel"*. (*"Cómo se pagan los errores de los ancestros: El inconsciente transgeneracional"*). Éditions Desclée de Brouwer, Paris, 2007, 167 pages.

²⁴ AUSTERMANN, Alfred Ramoda *"Le syndrome du jumeau perdu"*. (*"El síndrome del gemelo perdido"*). Éditions Le Souffle d'Or, Collection Constellations Familiales, France, 2007, 292 pages.

las leyes de la física, de la biología, etc., es: *“No hagas a los demás, lo que no quieras que los demás te hagan a ti”*. Cuando una de esas leyes no es respetada, uno no es castigado²⁵, uno sufre las consecuencias de ese no-respeto. Ejemplo: si alguien se lanza del octavo piso de una torre, esa persona muere. Ese individuo no es castigado, él sufre las consecuencias del no-respeto de una de esas leyes de la vida: la fuerza de gravedad. ¡Por supuesto pueden existir razones por las que no se respetaron esas leyes! Si alguien mata a otra persona, en un accidente de auto, incluso si su responsabilidad no está en tela de juicio, esa persona no es castigada, pero sufre las consecuencias de ese acto. Y esas consecuencias son que a partir de ese momento existe un nexo de destino entre su familia y la familia de la persona a la que mató. Ya sea que esa persona haya matado voluntariamente o no, parece ser que se expone a sí misma y a los suyos a consecuencias que caerán sobre varias generaciones.

El trabajo transgeneracional no es propiamente dicho un trabajo de ordenamiento moral, sino que es un enfoque que permite asumir tanto como sea posible, las consecuencias de sus actos para no tener que padecer uno mismo o sus descendientes²⁶: los hijos, los nietos, los bisnietos, etc. En unos instantes voy a precisar cómo uno hereda de sus ancestros.

La manera de sanar el no-respeto de las leyes de la vida es reconociendo sus consecuencias y asumiéndolas, incluso repararlas, para evitar que ellas se conviertan en maldiciones dentro de la descendencia.

6. Los desórdenes. Los sistemas familiares y de empresas tienen un cierto orden. De esta forma, los hijos mayores vienen antes que los hijos menores. El hombre se coloca a la derecha de la mujer y los hijos a la izquierda de ésta... Los desórdenes aparecen cuando una persona no está en su lugar. Por ejemplo, los padres que se divorciaron, la hija mayor se cree obligada a tomar el lugar de su padre en consideración a su madre. Esto es uno de los orígenes de la homosexualidad femenina y es una posición desesperada desde el punto de vista de la sexualidad. Otro ejemplo: cierta adolescente sufre de anorexia bulimia, hasta el día en que sus padres constelan un aborto directamente relacionado a su lugar dentro de la hermandad. Otro ejemplo: una primera pareja que decidió abortar, la mujer rehace una pareja con otro cónyuge con el cual ella tiene tres hijos, el “tercero” cree inconscientemente que debe tomar el lugar del primer pequeño fallecido, su hermano mayor al cual está ligado por el hecho de ocupar el cuarto lugar por el lado de su madre. El juega con lo gótico, se automutila, casi siempre es víctima de los otros y pocas veces su verdugo, a menos que se identifique a quienes “mataron” a su medio-hermano mayor: el primer marido de su madre y esta misma. En este caso, él se

²⁵ GRÜN, Anselm *“Qu'est-ce que j'ai fait pour mériter ça ?”*. (“¿Qué hice para merecer eso?”). Éditions Desclée de Brouwer, Paris, 2006, 191 pages.

²⁶ RIALLAND, Chantal *“Cette famille qui vit en nous”*. (“Esta familia que vive en nosotros”. Guía práctica de psicogenealogía). Guide pratique de psychogénéalogie, Collection Marabout, Éditions Robert Laffont, Paris, 1994, 250 pages.

convierte en un destructor, es violento, incluso asesino. Las constelaciones permiten salir de esos callejones sin salida que pueden ser tan graves, que pueden conducir a esas personas “desplazadas” al hospital psiquiátrico, a la prisión, o a errar en la calle sin tener un domicilio.

La reconstitución del sistema y su representación permiten restaurar el orden y calmar las tensiones, incluso sanar las patologías provocadas por los desórdenes.

7. Las perturbaciones en el sistema de vínculos²⁷. Digamos, para resumir, que: “*Los vínculos son la necesidad vital en la cual se encuentran todos los seres vivos para crear una proximidad con otro ser*”. Esta proximidad es primero que nada física, después, en el ser humano, ella se convierte en simbólica. El sistema de vínculos comporta cuatro grandes etapas fundamentales: el contacto, el mantenimiento del nexo, la diferenciación y el duelo. Si hay rupturas muy importantes en alguna de estas etapas, un trauma en la persona puede conducirla a problemáticas individuales y transgeneracionales que conciernen a las constelaciones. Ejemplo: una mujer nunca se recuperó de la pérdida de su marido durante la guerra de 1914-1918. Cuatro generaciones más tarde, su bisnieta no consigue fundar un hogar. Cada vez que ella tiene éxito en iniciar una relación, ella abandona al hombre, como si ella lo re- enviase a un algún otro lugar. Su constelación mostró que ella busca un marido para su antepasada y no para ella. Otro ejemplo: un hombre se sintió aventado debajo de un tren por alguien que pretendía matarlo. Los demás viajeros lo atraparon justo a tiempo y en realidad nadie lo había aventado. Este hombre perdió a su gemelo²⁸ en el tercer mes de embarazo de su madre. El no pudo diferenciarse del niño muerto y como consecuencia, él no tenía tampoco los medios de hablar respecto a sus emociones y de atravesar por el duelo, además, él nació dentro del duelo que su madre vivía respecto al otro hijo; lo cual perturbó el contacto con ella. El niño fallecido se constituyó en un fantasma amenazador. Constelarlo permitió darle un nombre al pequeño fallecido, inscribirlo dentro de su linaje, bendecirlo dentro de la cultura de sus ancestros y el síndrome que amenazaba al gemelo que sobrevivió, desapareció. Este caso nos fue confiado por el psiquiatra.

Las constelaciones permiten enlazar a la persona presente con el hecho traumático para que ella se libere.

²⁷ BAL-CRAQUIN, Marie-Thérèse *“Attachement, séparations, deuils, dépressions : ouvertures transgénérationnelles. Conférence du vendredi 5 octobre 2007 à Déols”*. Disponible sur le site www.infiressources.ca (“Vínculos, separaciones, duelos, depresiones: aperturas transgeneracionales”. Conferencia del viernes 5 de octubre del 2007 en la ciudad de Déols en Francia.) Disponible en el sitio web: www.infiressources.ca

²⁸ AUSTERMANN, Alfred Ramoda *“Le syndrome du jumeau perdu”*. (“El síndrome del gemelo perdido”). Éditions Le Souffle d’Or, Collection Constellations Familiales, France, 2007, 292 pages.

8. Los paradigmas desastrosos. Son formas de pensar que solamente pueden conducir a lo peor. Para dar un ejemplo caricaturesco, la persona que se dice: "¡Puesto que mi pasado fue terrible, mi presente tan solo puede ser malo y mi porvenir todavía peor!", podría tal vez instalarse como experta en el arte de la desgracia²⁹ y difícilmente podrá aceptar su vida como llena de felicidad³⁰. Lo mismo sucede con las personas que creen que el mal que alguien les ha hecho, determina su estado de angustia o de estrés. **No es el mal que a usted le han hecho lo que determina su desgracia, sino lo que usted hace con eso.**³¹

Las formas de pensar que generan desgracia, deben re-trabajarse delicadamente con las personas que las creen como una verdad, esas personas no hacen esto deliberadamente.

Ahora se plantea la pregunta: ¿Cómo "se hereda" de los ancestros?

La primera constatación es que uno hereda de sus ancestros **saltando una generación**. Sus hijos heredan más de sus abuelos que de ustedes mismos como padres. La experiencia muestra que cuando los abuelos vivieron traumas sin poderlos "digerir" (diríamos "elaborar"), los padres "psicologizan" el trauma y los hijos lo somatizan bajo la forma de trastornos más o menos graves y más o menos accesibles a los tratamientos, de los cuales forma parte la psicoterapia³². Esto no es ineluctable y cada generación tiene que asumir su trabajo de desarrollo y sobre todo de transformación³³.

Algunos ejemplos: no es raro ver a un niño llevar la cólera de sus abuelos, incluso de sus bisabuelos, es decir, los padres de sus abuelos, lo cual puede traducirse en problemas hepáticos³⁴, alergias inexplicables, incluso una diabetes (conflicto entre dos abuelas). Las esclerosis en placas pueden corresponder a una "lucha a muerte" dentro del linaje de los hombres. ¡Algunas anorexias coinciden con masacres que pueden remontarse incluso hasta la Revolución de 1789! Las esterilidades con

²⁹ WATZLAWICK, Paul *"Faites vous-même votre malheur"*. ("Haga usted mismo su desgracia"). Éditions du Seuil, Collection Seuil Humour, France, 1990, 119 pages.

³⁰ FILLIOZAT, Isabelle *"L'alchimie du bonheur"*. ("La alquimia de la felicidad"). Éditions Dervy, France 1992, 300 pages.

³¹ PRADERVAND, Pierre *"Plus jamais victime: victime ou responsable, je choisis"*. ("Nunca más víctima: víctima o responsable, yo elijo"). Éditions Jouvence, Genève, 2001, 96 pages.

³² ANCELIN SCHÜTZENBERGER, Anne; DEVROEDE, Ghislain *"Ces enfants malades de leurs parents"*. ("Esos niños enfermos de sus padres"). Éditions Payot et Rivages, Paris, 2004, 179 pages.

³³ SINGER, Christiane *"Du bon usage des crises"*. ("Del buen uso de las crisis"). Collection Espaces Libres, Éditions Albin Michel, Paris, 2005, 147 pages.

³⁴ SELLAM, Salomon *"Origines et prévention des maladies"*. ("Orígenes y prevención de las enfermedades"). Éditions Quintessence, France, 2003, 350 pages.

frecuencia son reacciones de alto a la vida proveniente de un riesgo de muerte³⁵. Ya se mencionaron las maniaco-depresiones y las esquizofrenias.

De igual forma, uno hereda de sus ancestros en **función de su posición dentro de la hermandad**, para esto, se considera que todas las concepciones (abortos espontáneos, abortos inducidos, fracaso de fecundaciones in vitro, embarazos extrauterinos) cuentan al momento de asignarles su lugar. Por eso es absurdo organizar “hoyos” dentro de la hermandad, ¡como sería el caso de las madres portadoras! Lo son también los casos de ciertas decisiones tan graves como son las reducciones de placenta.

1	2	3
4	5	6
7	8	9

El primer hijo(a) se inscribe dentro del linaje del padre. La pérdida del primer hijo(a) es una herida “más grave” para el padre que para la madre, en la medida en que es una herida dentro del linaje de éste. Simbólicamente el primer hijo(a) representa los cimientos de la casa. El (ella) se interesa más en los abuelos que en los padres.

El (la) segundo(a) hijo(a) se inscribe dentro del linaje de la madre. La pérdida de un(a) segundo(a) es una herida “más grave” para la madre que para el padre, en la medida en que es una herida dentro del linaje de ésta. El (la) segundo(a) hijo(a) representa simbólicamente los muros de la casa y se interesa en los padres (es un niño del interior, el primer hijo es un niño de las profundidades). El (la) segundo(a) con frecuencia sufre más cuando se divorcian los padres en relación al resto de los hijos.

El (la) tercer(a) hijo(a) es el niño del cambio. Es necesario que él (ella) haga las cosas “de manera diferente”. El (ella) representa el techo de la casa, lo que es finalizado, la protección, y también la renovación. El (ella) se interesa en la hermandad. La pérdida de un(a) tercero(a), señala una imposibilidad dentro de los cambios útiles a la vida, es un sufrimiento “más importante” para los hermanos y las hermanas.

El (la) cuarto(a) hijo(a) se localiza dentro del linaje del primero, por lo tanto corresponde al del padre.

El (la) quinto(a) hijo(a) se encuentra dentro del linaje del segundo, por lo tanto corresponde al de la madre.

³⁵ MILLER, Alice *"Notre corps ne ment jamais"*. ("Nuestro cuerpo no miente nunca"). Éditions Flammarion, Paris, 2004, 192 pages.

El (la) sexto(a) hijo(a) se localiza dentro del linaje del tercero, por lo tanto es un niño del cambio, etc.

Este esquema debe ser considerado únicamente como un mapa de lectura que muestra posibilidades y no representa un método para encasillar a las personas. El permite comprender un cierto número de reacciones para así poder avanzar más rápido en la identificación de las herencias transgeneracionales.

Una tercera constante transgeneracional que es importante considerar: **uno se casa con un(a) cónyuge de quien la familia es un reflejo de la propia familia del otro(a)**³⁶; es una especie de efecto espejo, **esto con la esperanza de liberar al sistema.**

Cuando se leen todos estos ejemplos, uno puede preguntarse sobre qué se fundan las que podrían pasar como afirmaciones y que son solamente **hipótesis de trabajo validadas por los resultados.** Esencialmente los resultados. Es cuando se constatan éstos que uno deduce que se trataba sin duda, de tal o cual problema dentro del linaje, ya que representar la situación permite a las personas y al sistema sanarse y sentirse mejor, liberados de lo que los obstruía. La investigación continúa con el fin de determinar mejor los procesos y sus efectos.

En conclusión, a pesar de que **no se debe para nada limitarse a los enfoques psicológicos**³⁷ en materia de salud y sobretodo de enfermedades, el trabajo de las constelaciones ofrece, al menos, una oportunidad de salir de los escenarios de fracaso, **una oportunidad de nacer a la vida.** De igual forma ofrece **una oportunidad de evitar a los hijos llevar los problemas de los abuelos y a los nietos les evita llevar los problemas de los padres.**

³⁶ CYRULNIK, Boris *"Les nourritures affectives"*. ("Los alimentos afectivos"). Éditions Odile Jacob, Paris, 2000, 252 pages.

³⁷ SONTAG, Susan *"La maladie comme métaphore"*. ("La enfermedad como metáfora"). Éditions Christian Bourgeois, France, 2005, 111 pages.



Marie-Thérèse BAL-CRAQUIN es Enfermera Clínica Especializada. Con Maestría en Programación Neuro-Lingüística, formada en psicoanálisis, relajación analítica, Análisis Transaccional, Gestalt, Terapia sistémica de familias, Psicología Transpersonal, Enfoque Racional Emocional, Terapia sistémica y fenomenológica transgeneracional. Ella da seminarios de reposicionamiento familiar y de empresas desde hace más de 10 años en diferentes países de Europa. Además bajo su iniciativa principal, se crearon las

Enfermeras Clínicas Especializadas en Francia y es la presidenta de su Asociación: la Sociedad Francesa de Enfermeras Clínicas Especializadas y Clínicas Consultantes. Ella fue igualmente una de las Fundadoras de la Universidad Libre Europea en Ciencias de Enfermería, de la que era presidenta de honor Virginia Henderson. Ella fue la Directora de esta Universidad durante más de un cuarto de siglo, en el que llamó a los mejores exponentes mundiales en Ciencias de Enfermería para Francia. Ella se desplaza a cualquier lugar en donde por lo menos hayan 16 personas que la soliciten para constelar.

Marie-Thérèse BAL-CRAQUIN

7 avenue Marcel Martinié

92170 VANVES

Tel. & Fax 33 1 55 92 04 37 - ulesi@free.fr

Preferir el correo electrónico en lugar del teléfono

Resumen en 250 palabras

Sin que seamos conscientes, nuestra vida está influenciada por sentimientos y comportamientos que no nos pertenecen, pues nosotros estamos vinculados al sistema familiar a través de secretos, de dramas, de fidelidades inconscientes, provenientes de nuestro pasado. Esto repercute en el presente y lo perturba gravemente. Los conflictos, enfermedades graves, toxicomanía, accidentes, suicidios, esterilidad, divorcios, rupturas profesionales, fracasos escolares, etc. Se repiten y se multiplican muy frecuentemente y a lo largo de varias generaciones. Para salir de esas repeticiones, sanar sus “raíces familiares” y reconciliarse con sus ancestros, se pueden utilizar diversos métodos, los cuales son el tema de esta conferencia.

Con el fin de que sea comprensible y útil para los lectores la importancia de los enfoques transgeneracionales, sistémicos y fenomenológicos, así como su contribución al desarrollo de la salud, se demostrará cómo tomar en cuenta los aspectos transgeneracionales, puede ser determinante para recobrar y desarrollar la salud, a partir de ejemplos concretos de perturbaciones de la salud, considerados en sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, espirituales y medioambientales.

Se explicarán las estrategias utilizables y se expondrán los resultados obtenidos de los grupos de terapia.

Serán considerados los factores que “enferman” y las intervenciones que “sanar” a los sistemas familiares, comunitarios o de empresa. Se propondrán los protocolos de cuidados que generan la recuperación de la salud. De igual forma se abordará la cuestión de saber cómo adiestrarse en esos métodos, también se discutirá la evaluación de resultados.

El método utilizado al ser expuesto, da lugar a preguntas-respuestas.

Se distribuirá el texto de la conferencia.

Resumen en 50 palabras

¿Cómo pueden contribuir al desarrollo de la salud individual y colectiva los enfoques sistémicos, fenomenológicos, y transgeneracionales de reposicionamiento familiar y de empresa?, ¿Qué es lo que enferma a los sistemas y qué es lo que los sana?, ¿Cómo proceder, adiestrarse y evaluar? Estos serán los temas tratados en esta conferencia.

**UNIVERSITÉ LIBRE EUROPÉENNE
EN SCIENCES INFIRMIÈRES - ULESI
Association 1901 à but non lucratif
Développement personnel, professionnel,
organisationnel**
N° national de formation continue 11 921 105992
N° Siret 324 081 827 00036 Ape 804D
BP 9 • 92173 VANVES Cx • Tél & Fax : 01 55 92 04 37
ulesi@free.fr